|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

Приложение 2

ШАБЛОН

**ЕДИНЫЙ ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР**

**в\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(название ОО)

**в 2022/2023 УЧЕБНОМ ГОДУ**

***Условные обозначения и сокращения к графику оценочных процедур***

***Уровень оценочных процедур. Цвет ячейки соответствует уровню оценочной процедуры:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Федеральный |  |  | **Сокращение названий форм оценочных процедур** |
| Региональный |  |
| Уровень образовательнойорганизации | Административныймониторинг |
| **Сокращенное название предметов, курсов, модулей** |
| Русский язык | РУ | ***Федеральный уровень*** |
| Литературное чтение/литература | ЛИТ | Всероссийские проверочные работы | ВПР |
| Окружающий мир | ОКМ | Единый государственный экзамен | ЕГЭ |
| Математика | МА | Основной государственный экзамен | ОГЭ |
| <…> |  | Национальные исследования качества образования | НИКО |
| **Сокращение наименований предметов, курсов, модулей в части, формируемой участниками образовательных отношений** (пример) | ***Региональный уровень*** |
| Региональная диагностическая работа | РДР\* |
| Индивидуальный проект | ИП | ***Уровень образовательной******организации*** |
| Функциональная грамотность | ФГ | Тематическая контрольная работа | ТКМ |
| Комплексный анализ текста | КАТ | Тематическая проверочная работа | ТПМ |
| Административная диагностическаяработа | АДР |
| <…> |  |
| Промежуточная аттестация | ПА |
| Оценочная процедура | ОП |
|

**Региональные оценочные процедуры в 2023 году**

1. Оценка функциональной грамотности обучающихся, осваивающих образовательную программу основного общего образования (естественно-научная грамотность) в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся с изучением контекстных факторов, влияющих на результат (8 классы) - 17-28 апреля  2023 (выборка - 34 ОО, которые участвовали в оценке функциональной грамотности обучающихся в декабре 2022 г. Дата проведения согласовывается с ЦОИККО);

2. Оценка функциональной грамотности обучающихся, осваивающих образовательную программу среднего общего образования (10 классы, репрезентативная выборка ОО)  - 17-28 апреля 2023 г. (Перечень ОО, участвующих в диагностической работе, будет направлен дополнительно. Дата проведения определяется ОО самостоятельно и согласовывается с ГУ ЯО ЦОиККО).

*ПРИМЕР заполнения*

**Единый график проведения оценочных процедур на 1 четверть**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | сентябрь | октябрь | итого |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| 2 |  |  | АДР МА |  |  |  |  | АДР РУ |  |  |  | АДР ОКМ |  | АДР ЛЧ |  |  | ТКР МА |  |  |  |  | ТКР РУ |  |  |  |  | ТПР ОКМ |  | <…> |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ОП ФК |  | 10 |
| 3 |  |  |  | АДР ОКМ |  |  | АДР МА |  |  |  | АДР РУ |  |  | ТПР ЛЧ |  |  |  |  | ТКР МА |  |  |  | ТКР РУ |  |  |  |  |  | <…> |  |  |  |  |  |  |  | ТКР РУ | ОП ФК |  |  | 10 |
| 4 |  |  |  |  |  |  | АДР МА | АДР РУ |  |  |  |  | АДР ЛЧ |  |  |  |  |  |  |  |  | ТКР МА |  | ТКР РУ |  |  |  |  | <…> |  |  |  |  |  |  |  | ТКР РУ |  |  |  | 11 |
| 5 |  |  |  | ТПР МА |  |  | ТПР РУ |  |  |  |  |  |  | ТКР АЯ |  |  |  | ВПР МА | ТКР РУ |  |  | ВПР ОКМ |  | ТКР Л |  |  |  |  | <…> |  |  |  |  |  |  |  | ОП ФК |  |  |  | 12 |
| 6 |  |  |  |  |  |  | ТПР МА | ТПР РУ |  |  |  | ВПР ИСТ |  |  |  |  | ТКР АЯ | ТКР ЛИ | ВПР РУ |  |  |  | ТКР ГЕ | ВПР МА |  |  | ОП ФК |  | <…> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 14 |
| 7 |  |  |  |  |  |  | ТПР РУ |  | ТПР АЯ |  |  |  | ВПР ИСТ\* |  |  |  |  | ТКР ЛИ | ВПР РУ |  |  | ВПР МА |  |  |  |  |  |  | <…> |  |  |  |  |  | ОП ФК |  |  |  |  |  | 15 |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ТПР АЯ |  | ВПР РЯ |  |  |  |  | ТКР ФИ | ВПР ИСТ\* |  |  | ВПР БИ\* | ТКР АЯ |  |  |  |  |  | <…> |  |  |  |  |  |  | ОП ФК |  |  |  |  | 16 |
| 9 |  |  |  |  |  |  | АДР Л |  | ТПР АЯ |  |  | ВПР РЯ | ВПР ИСТ |  |  |  | ВПР ОБЩ\* | ТКР ХИ | ТКР ФИ |  |  | ВПР МА |  | ВПР ГЕ |  |  |  |  | <…> |  |  |  |  |  |  |  | ОП ФК |  |  |  | 18 |

\* Предметы, которые не попадают в рандомный выбор, вместо ВПР выполняется ТКУ (В 2022-2023 учебном году ВПР проводятся в начале учебного года и в конце учебного года. В рабочих программах учителя должно быть зарезервировано на их проведение количество часов, которое определено Приложением к порядку проведения ВПР).

\*\*Проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели

\*\*\*Не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании