



Рассмотрено: Педагогический совет

Протокол № 1 от 29.08.2014

Директор _____ /Г.Г.Веселова/

Положение

Об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установления их форм, периодичности и порядка проведения

МОУ Плоскинской ООШ

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с:

-Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273 –ФЗ от 29.12.2012г.;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1015 от 30.12.2013г.;

-письмом Минобрнауки РФ «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой» от 31.01.2003 г. № 13-51-263/123;

-правил осуществления контроля и надзора в сфере образования;

-Устава МОУ Плоскинской ООШ.

1.2. Настоящее Положение регулирует периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при освоении ими основных общеобразовательных программ начального, основного общего образования, а также порядок и основания перевода обучающихся по итогам учебного года.

1.3. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяется МОУ Плоскинской ООШ самостоятельно.

1.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это проверка и оценка (в том числе обобщенная) педагогическими работниками индивидуальных образовательных достижений учащихся в течение учебного года, в том числе проявляющихся в проектах, письменных, устных, практических работах, устных ответах, защите рефератов, выполняемых в соответствии с основной образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными

государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования (далее –ФГОС) и федеральным компонентом государственного образовательного стандарта 2004 года (ФКГОС).

1.5.Промежуточная аттестация обучающихся – это нормативно регламентированная деятельность педагогических работников и (или) иных должностных лиц МОУ Плоскинской ООШ, заключающаяся в установлении соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся планируемым результатам освоения образовательной программы на момент окончания четверти, полугодия, учебного года и завершающаяся принятием решения о возможности. Формах и условиях продолжения обучения аттестуемых ли в МОУ Плоскинской ООШ. К результатам индивидуальных достижений обучающихся, не подлежащим итоговой оценке, относятся ценностные ориентации обучающихся и индивидуальные личностные характеристики. Обобщенная оценка этих и других личностных результатов освоения обучающимися основных образовательных программ осуществляется в ходе различных мониторинговых исследований.

1.6. Промежуточная аттестация подразделяется на:

-годовую аттестацию –оценку качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год;

-четвертную и полугодовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти) на основании текущей аттестации;

-текущую аттестацию –оценку качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета;

-административную аттестацию – письменные испытания, проводимые в учебное время с целью оценки эффективности образовательного процесса: определение уровня обученности и его соответствие требованиям ФГОС начального и основного общего образования, ФКГОС.

1.7.Настоящее Положение доводится до сведения всех участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников и подлежит размещению на официальном сайте МОУ Плоскинской ООШ.

2.Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1.Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (четверти) с целью систематического контроля уровня освоения тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, динамики достижения планируемых предметных и метапредметных результатов.

2.2. Формами текущего контроля усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

-письменная проверка(домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста, сочинения, изложения, диктанты, рефераты, стандартизированные письменные работы, комплексные работы.

-устная проверка (устный ответ на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, выразительное чтение (в том числе наизусть), стандартизированные устные работы);

-комбинированная проверка (сочетание письменных и устных форм, проверка с использованием электронных систем тестирования, изготовление макетов).

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем и отражаются в рабочих программах и календарно- тематических планах. При проведении текущих диагностических, мониторинговых работ муниципального, регионального характера в рабочую программу педагога вносятся соответствующие изменения.

2.4. При осуществлении контроля результатов обучения обучающихся 1 класса, исключается система бального (отметочного) оценивания, допускается словесная объяснительная оценка. В конце учебного года проводятся итоговые контрольные (комплексные) работы без фиксации их достижений в классных журналах.

2.5. По учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» вводится словесная объяснительная система оценивания. Объектами контроля по данному курсу являются достижение каждым учеником уровня обязательной подготовки и глубина сформированности учебных умений.

2.6. При изучении элективных курсов применяется зачетная система оценивания.

2.7. Успеваемость обучающихся 2-9 классов МОУ Плоскинской ООШ подлежит текущему контролю, оценивание осуществляется по пятибалльной системе с использованием отметок «5», «4», «3», «2», кроме курсов, перечисленных в п.2.5 и 2.6. За сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляются в классный журнал 2 отметки.

2.8. Отметки успеваемости за выполненные письменные работы выставляются и предъявляются обучающимся не позднее следующего урока по расписанию, за исключением:

-отметки за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9 классах.

2.9. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю по предметам, включенным в этот план.

Учет знаний этой категории обучающихся ведётся в специальном журнале, а четвертные, годовые отметки выставляются в классный журнал.

2.10. Обучающиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных организациях, аттестуются на основании итогов их аттестации в этих учебных заведениях.

3. Содержание, формы и порядок проведения четвертной промежуточной аттестации.

3.1. Четвертная (2-9 классы) промежуточная аттестация обучающихся МОУ Плоскинской ООШ проводится с целью определения качества освоения содержания учебных программ (полноты, прочности, осознанности, системности) по завершении четверти.

3.2. Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ. Четвертные, годовые (итоговые) отметки выставляются в журнал за два дня до начала каникул.

3.3. Классный руководитель обязан проинформировать родителей (законных представителей) через дневник обучающихся класса, родительские собрания, индивидуальные собеседования о результатах текущего контроля успеваемости их ребенка.

4. Содержание, формы и порядок проведения годовой промежуточной аттестации.

4.1. Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 2-9 классов.

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться письменно и устно.

Формами письменного проведения промежуточной аттестации являются:

- контрольная работа;
- диктант с грамматическим заданием;
- тестирование;
- изложение с элементами сочинения;
- сочинение;
- зачет;.....

К устным формам промежуточной аттестации относятся:

- проверка сформированности навыка чтения;
- собеседование;

Защита реферата (исследовательской работы)

- защита проекта;
- Экзамен;
- сдача нормативов по физической подготовке....

2.3. Промежуточная аттестация проводится в виде административных контрольных работ, кроме тех предметов, которые ежегодно решением Педагогического совета определяются для проведения в отличной форме.

Количество предметов, выносимых на промежуточную аттестацию в альтернативных формах, не должно превышать:

- 2 класс - 1 предмет

3-6 класс – 2 предмета

7 класс – 3 предмета

-8 класс – 3 предмета.

-В 9 классе промежуточная аттестация засчитывается по результатам четвертных отметок, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных отметок.

2.4.Ежегодно до 01 сентября решением Педагогического совета устанавливаются выбор предметов и форм проведения промежуточной аттестации на соответствующий учебный год. Данное решение утверждается приказом директора школы и доводится до сведения всех участников образовательного процесса: учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.5. Контрольно-измерительные материалы для проведения всех форм промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются учителем в соответствии с государственным стандартом общего образования, утверждаются приказом директора школы.

До 10 ноября примерные варианты заданий в рамках промежуточной аттестации выставляются на сайт школы.

2.6. Обучающимся с ОВЗ даются адаптированные контрольные работы, с учётом их психофизиологических особенностей, разработанные учителем в соответствии с государственным стандартом общего образования согласно адаптированным рабочим программам.

2.7. От промежуточной аттестации на основании справок из медицинских учреждений освобождаются дети-инвалиды, а также обучающиеся индивидуально (на дому) при условии, что они успевают по всем предметам.

В особых случаях могут быть освобождены от промежуточной аттестации:

- по состоянию здоровья: заболевшие в период проведения промежуточной аттестации могут быть освобождены на основании справки из медицинского учреждения;

- в связи с пребыванием в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении;

- в связи с нахождением в лечебно-профилактических учреждениях более 4-х месяцев;

- обучающиеся индивидуально на дому более 3-х месяцев в течение учебного года.

2.8. Список обучающихся, освобождённых от промежуточной аттестации, утверждается приказом директора школы.

2.9. Расписание проведения промежуточной аттестации доводится до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее 01 апреля. При составлении расписания учитывается проведение в день не более одного контрольного среза.

2.10. При проведении промежуточной аттестации по учебному предмету вводится понятие «итоговая» отметка, которая определяется на основе среднего арифметического между четвертными отметками и отметкой, полученной обучающимся по результатам промежуточной аттестации.

2.11. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации путём выставления отметок в дневники

обучающимся, в том числе и в электронный дневник. В случае неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации – в письменной форме под роспись родителей (законных представителей) обучающихся с указанием даты ознакомления..

2.12. Обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию, переводятся в следующий класс.

2.13. Итоговые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются в соответствии с решением Педагогического совета основанием для перевода обучающегося в следующий класс.

2.14. Заявления обучающихся и их родителей, не согласных с результатами промежуточной аттестации или итоговой отметкой по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке конфликтной комиссией.

2.15. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях Педагогического совета.