

Утвержден приказом директора школы

От 30.09.2021 № 26/1

Директор Ш. Веселова Г.Г.



План

мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся

МОУ Плоскинская ООШ на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Показатели исполнения
1. Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Назначение ответственных лиц за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся МОУ Плоскинская ООШ	До 10.10.2021	Веселова Г.Г.	Приказ о назначении ответственных лиц
1.2	Участие в методических совещаниях по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, организуемых Департаментом образования и ГАУ ДПО ЯО ИРО, УО и другими организациями	В течение года	Веселова Г.Г. Телегина С.Ю.	Участие в совещаниях
1.3	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 уч. года	01.10.2021	Педагоги, работающие в 8-9 кл	Сформированы базы данных обучающихся
1.4	Проведение информационно-просветительской работы с родителями	В течение года	Кл. руководители 8-9 кл	Размещена информация на сайте школы. Информация доведена до родителей на родительских собраниях
1.5	Проведение мониторинга реализации плана Школы по ФГ	ежеквартально	Телегина С.Ю.	Аналитические справки
1.6	Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности, на платформе «Российская электронная школа» https://fg.resh.edu.ru Мониторинг регистрации педагогов на платформе.	До 15.10.2021	Телегина С.Ю.	Отчет

1.7	Создание и наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте МОУ Плоскинска	Ноябрь 2021г.	Ответственный за сайт Маслова Л.В.	Действующий информационно-методический ресурс по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.8	Определение разделов тем дидактических единиц в рабочих учебных программах 8-9 классов, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности	Октябрь-ноябрь 2021г.	Педагоги, работающие в 8-9 классах.	Методические рекомендации по внесению изменений в рабочие учебные программы 8-9 классов и основную образовательную программу основного общего образования
1.9	Внесение изменений в ООП ООО, рабочие учебные программы педагогов, программы по внеурочной деятельности	Декабрь 2021г.	Телегина С.Ю.	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся ООП ООО, рабочие учебные программы 8-9 классов
2. Работа с педагогами школы				
2.1.	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1.	Формирование индивидуальных планов профессионального развития педагогов с учетом результатов исследований готовности педагогов	Февраль 2022 г	педагоги	Сформированы индивидуальные планы профессионального развития для учителей
2.1.2	Обеспечение участия педагогов школы в курсах повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Телегина С.Ю.	100% учителей 8-9 классов, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся, прошли курсы повышения квалификации
2.1.3	Проведение совещания при директоре	Сентябрь 2021г.	Веселова Г.Г.	Повышение уровня информированности педагогов

	Проведение консультаций для педагогических работников по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	В течение года	Телегина С.Ю. Руководитель РМО	Повышение уровня информированности педагогов
2.1.4	Посещение и анализ уроков в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся	Январь-март 2022г.	Телегина С.Ю.	Аналитическая справка
2.1.5	Педагогический совет «Как организовать образовательную деятельность, чтобы повысить функциональную грамотность школьников»	Апрель 2022г.	Телегина С.Ю.	Изучение работы учителей по формированию функциональной грамотности обучающихся, внесение корректировок.
2.1.6	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Январь-май 2022г.	Педагоги	Аналитические материалы по итогам выполнения заданий
2.2.	Мероприятия по выявлению, обобщению успешных практик педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1.	Участие педагогов школы в Муниципальной конференции по распространению лучших практик по формированию функциональной грамотности	Март 2022	Телегина С.Ю.	Программа конференции
2.2.2	Школьный конкурс разработок уроков и учебных занятий по формированию функциональной грамотности обучающихся	Апрель 2022г.	Телегина С.Ю.	Создание школьного сборника лучших разработок.
3.1.	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1	Проведение муниципальных и внутришкольных диагностических работ по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу начального общего образования (математическая грамотность)	Январь 2022г Февраль 2022 ВШК.	Телегина С.Ю.	Проведены муниципальные диагностические и внутришкольные работы по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу начального общего

				образования (математическая грамотность – 4 класс)
3.1.2	Проведение муниципальных и внутришкольных диагностических работ по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу начального общего образования (естественнонаучная грамотность)	в течение 2022 года февраль-4, (ВШК)	Телегина С.Ю.	Проведены муниципальные и внутришкольные диагностические работы по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу начального общего образования (естественнонаучная грамотность – 4 класс-)
3.1.3	Проведение муниципальных и внутришкольных диагностических работ по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования (математическая грамотность)	Январь 2022г. + ВШК	Телегина С.Ю.	Проведены муниципальные диагностические работы по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования (математическая грамотность – 8-9 класс мун) 5-7- ВШК
3.1.4	Проведение муниципальных диагностических работ по оценке ИКТ компетентности обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования как средства формирования функциональной грамотности	декабрь 2021 года	Телегина С.Ю. Романюк В.А.	Проведены муниципальные диагностические работы по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования (-6 класс)
3.1.5	Проведение муниципальных и внутришкольных диагностических работ по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную	в течение 2022 года	В	Проведены муниципальные диагностические работы по оценке функциональной грамотности обучающихся,

	программу основного общего образования (естественнонаучная грамотность)	февраль-март + ВШК		освоивших образовательную программу основного общего образования (естественнонаучная грамотность 8-9 класс муниц.) 5-7-ВШК
3.1.6	Участие в проведении муниципальных диагностических работ по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования (глобальные компетенции)	Декабрь 2021 года	Телегина С.Ю. Рассудовская Н.А.	Проведены муниципальные диагностические работы по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования (глобальные компетенции-5 класс)
3.2	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1	Участие в школьном и муниципальном этапах учебно-исследовательской конференции школьников	В течение года	педагоги	Участие в конференции
3.2.2	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях и др.)	В течение года	педагоги	отчет
Диагностическо — аналитический этап.				
3.2.3	Мониторинг качества подготовки обучающихся школы в формате ВПР	июнь	Телегина С.Ю.	отчет
	Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	июнь-июль	Телегина С.Ю.	отчет
	Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 классе	Февраль 2022г.	Телегина С.Ю.	отчет
	Участие в общероссийской оценке по модели PISA	По графику Минпросвещения России	Телегина С.Ю.	Аналитический отчет
	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологией формирования функциональной грамотности обучающихся»	Май 2022г.	Телегина С.Ю.	Справка